

Сайт: www.miasskiy.ru
Ищите нас в соцсетях:
vk.com/miasskiy,
facebook.com/miasskiy,
ok.ru/miasskiy,
twitter.com/miasskiyru

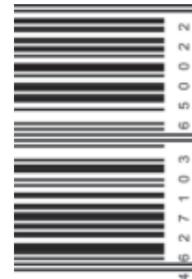
Цена свободная.
Издается
с 30 марта 1918 г.

миасский ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

МР рабочий

100

№ 87 (17582)
4 декабря 2018 г.,
ВТОРНИК



Как в Миассе планируют решать проблему автомобильных пробок, где построят новые дороги и развязки?

Читайте об этом в следующем номере «МР».

СВЕЖИЙ МЁД

ЧЕСТНЫЙ ПЧЕЛОВОД

из Башкирии,
Поволжья,
Алтайского,
Краснодарского краев!

Множество сортов натурального меда:
каштановый, дягилевый, акациевый, разнотравье, липовый, майский, цветочный, гречишный, донниковый и др.



Акция!
3 литра **СВЕЖЕГО**
цветочного меда 1200 руб.,
гречишного — 1600 руб!

А также продукты пчеловодства,
натуральные чаи.

9 декабря в ДК «ПРОМЕТЕЙ» с 11:00 до 17:00, в ДК «СТРОИТЕЛЬ» с 12:00 до 14:00.

Важный визит



« Губернатор Челябинской области Борис Дубровский в минувшую пятницу посетил наш город. Где побывал глава региона, с кем пообщался и что пообещал? »

Анна Овсянникова:

Цель — качественное образование во всех школах

В Миасском округе проводится реорганизация образовательных заведений. Нововведения, как это часто бывает, вызывают несколько негативную реакцию, даже поползли слухи, что ряд школ хотят закрыть. Зачем проводят объединения, не навредит ли это детям и учителям, не нарушится ли образовательный процесс?..
Отвечает директор МКУ МГО «Образование» Анна Овсянникова.

➔ **Виктория ИСАЕВА**
фото М. Туманова

— Анна Владимировна, зачем проводится реорганизация, в чем она заключается?

— Реорганизация больше относится к управленческому процессу, принятие таких решений входит в полномочия муниципалитета. Для детей эта процедура не ухудшит условия обучения. Тем более ни о каких закрытиях и ликвидации школ и детсадов речи не идет. Реорганизацию проводим с одной целью — чтобы качественное образование было во всех учебных заведениях. Сделать это можно, присоединяя небольшие учреждения со слабой материальной базой к более крупным, готовым делиться своими ресурсами, а они есть (ведь деньги школа получает за ребенка: либо в ней 100 детей, и финансирование за них минимальное, либо 1000!)

— То есть реорганизация помогает слабым выживать?

— Да, именно так. Мы должны стремиться создавать современные условия, а у нас сейчас большой перекос: у некоторых, как правило, небольших школ просто нет средств на содержание. Крупные же учреждения могут и готовы поднимать

слабые до своего уровня. Результат — улучшение качества образования, привлечение большего количества средств в школу, оптимизация расходов бюджета по одним статьям и возможным использованием денег на другие цели. Для понимания, многие школы разрабатывают проекты и получают федеральные и областные гранты, которые идут на укрепление материальной базы, развитие учреждения; кроме того, финансовая поддержка может прийти из области в виде субсидий. Не отстают, конечно, и некоторые сельские, так, школа № 73 в Хребте получила грант на строительство хорошей спортивной площадки, которая успешно функционирует, в 31-й в Смородинке также на областные средства оборудованы спортивные зал и площадка.

— А кто принимает решение о необходимости слияния учреждений?

— Создается комиссия, которая делает заключение, насколько это необходимо. Если решение положительное, глава МГО издает постановление. В сельской местности еще и учитывается мнение жителей, родителей, учителей. Реорганизация может за-

нять от двух месяцев до года. Зависит от тех процедур, которые нужно провести: инвентаризация, перевод на баланс другого учреждения, объединение счетов, смена устава и т. д.

— Вы сказали, что реорганизация чисто управленческий процесс, а как же педколлектив?..

— Говоря об объединении двух школ, никаких сокращений персонала, ликвидаций кого- или чего-либо не проводится, — это наша принципиальная позиция, и министерство нас в этом плане поддерживает. Единственное — аннулируется ставка директора. Но в основном мы реорганизацию стараемся делать там, где руководителю нет, и его обязанности кто-то исполняет. В результате сливаются несколько учреждений остается один руководитель. В зарплате учителя не теряют, напротив, возможно ее повышение.

— Есть учреждения, прошедшие этот процесс, какие результаты?

— Первая реорганизация была в школе № 33 в Устиново, которую объединили с 13-й, а сейчас к ним присоединяют еще и детский сад. Мы воплощаем идею создания образовательного центра в поселке Динамо: первая ступень — дошкольное образование, вторая — школа. Сначала идет обучение по определенной программе с воспитателем,

а после ребенок, уже подготовленный, идет в школу. Подобное было сделано несколько лет назад в школе № 4, к которой присоединили три детских сада. Директор учреждения смогла улучшить материально-техническую базу и школы, и детсадов, более того, вместе с воспитателями они выстроили образовательную программу так, что учителя забирают детей как надо подготовленными к первому классу.

Реорганизация в свое время коснулась и ДДТ «Юность», к которому присоединились дома детского творчества «Ровесник» и «Надежда». Распределе-

ние ресурсов позволило практически во всех зданиях провести ремонты, обновить противопожарную сигнализацию. Плюс к этому учреждение постоянно получает всевозможные гранты, поднимая на очень высокий уровень все дообразование

Миасса. В этом году ДДТ «Юность» получил награду «За вклад в развитие системы образования Челябинской области» из рук губернатора Бориса Дубровского.

— Насколько нам известно, не все процессы слияния школ проходят гладко... Расскажите о ситуации с тургорской школой № 2.

— Было намерение объединить школу № 2 с лицеем № 6, но, к сожалению, родители воспротивились, посчитав, что их дети не смогут освоить ту программу, по которой обучаются



школьники в лицее. Хочу сказать, что, во-первых, программа для всех одинаковая, если бы родители не захотели профильные классы, то остались бы общеобразовательные. Во-вторых, никаких сложностей при слиянии для родителей и учеников не возникло бы,

Новый проект управления образования позволит учащимся получать профессию в стенах школ.

они бы этого даже никак не почувствовали. А вот в школе перемены возникли бы точно: улучшилась бы материальная база, а, соответственно, качество образования. Так, во второй школе уже давно не было ремонта, а возможность лицея № 6, регулярно получающего различные гранты и субсидии, могли бы исправить эту ситуацию.

— Над какими крупными образовательными проектами сейчас работаете?

— Мы готовим пакет документов для участия в конкурсном отборе на получение субсидии на профессиональное обучение. Что это такое? В среднюю общеобразовательную программу вставляется блок профессионального обучения, на это дается лицензия, и дети, обучаясь в школе, параллельно получают профессию. В результате выпускники образовательных заведений имеют сертификат, который свидетельствует о том, что у них уже есть рабочая профессия. Если конкурс выиграем, то попробуем реализовать это проект в школах в каждой части города — как минимум три учреждения смогут обучать детей профессиям.

Важный визит

После приезда губернатора в Миассе ожидаются большие преобразования

☞ 1 стр.

В минувшую пятницу в нашем городе побывал губернатор Челябинской области Борис Дубровский. Глава региона посетил детскую школу искусств № 2 и автомобильный завод «Урал», что пообещал?

Первым объектом посещения Бориса Дубровского стала детская школа искусств № 2, располагающаяся в пристрое к дому № 2 на улице Степана Разина, где в следующем году запланирован капитальный ремонт. Средства на это выделяют из областного бюджета — более 48 млн рублей. Все работы по графику должны завершиться уже к новому учебному году. Сейчас школу посещают

около 400 юных миассцев, после реконструкции здесь смогут заниматься творчеством до 700 детей.

Вторым объектом, который посетил губернатор, стал автомобильный завод «Урал», где Борису Дубровскому продемонстрировали автотехнику, выпускаемую на этом и других предприятиях, входящих в «Группу ГАЗ». Разговор с руководителями завода и горо-

да шел о будущем уральского автозавода. Глава региона отметил, что в Миасс возвращается полномасштабный автомобильный бизнес, и это приведет к появлению нескольких сотен новых рабочих мест.

Еще одна тема, которую губернатор обсудил с руководителями предприятия, — использование в качестве топлива сжиженного природного газа.

— Коллеги заверили, что

понимают, как действовать, чтобы соответствовать тому проекту, который мы будем реализовывать совместно с «НОВАТЭКом», по переводу коммунально-бытовой техники на сжиженный газ, — отметил Борис Дубровский.

Более подробно о визите Бориса Дубровского в Миасс — в следующем номере газеты.

Лесной-Лесной, КТО ТЫ ТАКОЙ?

У любого уголка нашего города есть своя собственная история

Чем больше живешь в Миассе, тем яснее осознаешь, как ничтожно малы твои знания о родном городе и его окрестностях. Взять, к примеру, поселок Лесной. Что мы знаем о нем, помимо печального инцидента, произошедшего там несколько лет назад с одним из городских руководителей?.. Да ничего. А ведь и у него, как у любого другого уголка Миасского округа, есть своя история...

➔ **Наталья КОРЧАГИНА**

фото Максима Туманова,
 из архива школы «Вертикаль»

Она отказалась...

Не знаю, как вы, дорогие читатели, а вот я, например, никогда не была в поселке Лесном.

Не была, но тем не менее слышала, что каждую весну спортшколы «Вертикаль» (бывший ЦДЮТЭ) проводит там соревнования юных туристов «Переправы» (вот почему мы решили проиллюстрировать этот материал фотографией с «Переправ»).

Интерес мой проснулся во время беседы с одним из местных любителей-краеведов. Он-то и сообщил, что в Лесном жили заключенные, строившие машгородок «Военнопленные немцы?» — переспросила я. «Нет, наши советские заключенные».

Потом был разговор с известным миасским краеведом, рассказавшим о своей знакомой. Проживая в поселке Строителей в 50-е годы, женщина родила дочь, а месяц спустя, когда надо было уже выходить на работу (декретный отпуск был небольшим, всего 63 дня,

из них только 28 дней после родов), она получила место в яслях, которые находились... в поселке Лесном.

Я тут же представила себе картинку — зима, мороз, женщина в телогрейке с ребенком на руках, закутанном в старую шубу, бредет по сугробам от поселка Строителей до Лесного (транспорта и дорог тогда не было) — и содрогнулась: «Неужели она согласилась?» — «Нет, она отказалась», — успокоил меня собеседник.

Подлежит ликвидации

Дальше путь мой лежал в городской архив, где нашлось упоминание «о наименовании населенного пункта, расположенного в районе бывшего ИТА-13, Лесным». В частности, в протоколе заседания исполкома Миасского горсовета от 12 мая 1960 года писалось: «В целях временного использования освободившихся помещений ИТА № 13 под жилье рабочих и служащих предприятия п/я 101, исполком Миас-



Поселок Лесной возник на базе жилого фонда бывшего лагеря заключенных...

ского горсовета решает: присвоить название населенному пункту бывшего ИТА № 13 — поселок Лесной». Поясним: «п/я 101» — это «Трест Уралавтострой».

Старший научный сотрудник краеведческого музея Дарья Баннова добавила к найденной информации

еще одну, такую же небольшую. В решении исполкома от 31 октября 1963 года, где утверждался перечень населенных пунктов Миасса и Чебаркуля, не имеющих базы развития, уточнялось:

«Поселок Лесной возник на базе жилого фонда бывшего лагеря заключенных, переданного «Тресту Уралавтострой», где проживают строители, примерно 1000 человек. Подлежит постепенной ликвидации».

Шиш да маленько

«Зэки» — строители — ликвидация... Такая вот судьба была уготована поселку. Однако он не только не пропал без вести, но, наоборот, разросся и похорошел. Это мне довелось увидеть собственными глазами, когда в начале сентября знакомая пригласила прогуляться вместе с ней до... музея, расположенного в поселке. Тешили себя тайной надеждой, что сумеем отыскать там какие-то факты из истории Лесного. Признаюсь, надежда была довольно хлипкой и призрачной — и не сбылась.

Великолепнейший частный музей с обширной коллекцией всевозможных старинных вещей (вычислительные устройства, телефонные аппараты различных модификаций, теле- и радиоприемники, бытовая техника, сельскохозяйственные орудия,

керамика и т. д.) не добавил ничего нового к тому, что мы знали о поселке. А знали мы, как сами видите, шиш да маленько... Единственное, что смог припомнить гостеприимный хозяин, — то, как они с отцом когда-то ломали здесь бараки, чтобы построить из б/у досок гараж в машгородке.

«Гражданин начальник»

А потом мне повезло. В сборнике «Под покровом Ильмен», посвященном истории машгородка, обнаружилась заметка журналиста «МР» Тамары Клещевой, пролившая свет на таинственный поселок.

Итак, в 1957 году на месте, где сейчас стоит поселок Лесной, располагалась колония заключенных. Было их около тысячи. Статья у всех знаменитая — 58-я. Руками заключенных были построены бараки, котельная, столовая и баня. Позже они строили канализационный коллектор и очистные сооружения в Селянкино.

Мастером на эти объекты назначили вчерашнего выпускника строительного техникума Алексея Миронова (впоследствии — заслуженный строитель РФ). 18-летнего паренька зэки называли уважительно — «гражданин начальник». Работали обитатели лагеря

вместе с вольнонаемными — жителями Северных Печей, Коробковки, Селянкино.

Бетон не виноват!

Удивлялся молодой мастер тому, что заключенные работали старательно, на совесть. А разгадка оказалась простой: тем, кто постоянно выполнял норму на 121 процент, один год заключения приравнивался к трем. Им доверяли не только черную работу (рытье траншей), но и такую, которая требовала специальных знаний.

..тем, кто выполнял норму на 121 процент, один год заключения приравнивался к трем.

И всего лишь один раз, когда пришло сообщение об амнистии (1957 год), пришлось Миронову угаривать своих работников разгрузить бетон, который привезли для строительства котельной: «Амнистия амнистией, но бетон-то не виноват!» А зэки — ни в какую не соглашались да еще и условия ставили: «Тягни с нами стаканчик, гражданин начальник, по такому поводу — тогда будем разгружать!» Пришлось выпить. «Да, бетон не виноват!» — засмеялись работники, встали и пошли к машине.

Окончание слегует...



Каждую весну спортшколы «Вертикаль» (бывший ЦДЮТЭ) проводит в Лесном соревнования юных туристов «Переправы».

